



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție: 2.1 "Tranziția de la școală la viață activă"

Titlul proiectului: „Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/136010

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA din București

Noi înscrieri în proiectul

„*Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!*”

Debutul anului universitar 2014-2015 a adus cu sine și noi înscrieri în grupul țintă al proiectului „*Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!*”. Am luat legătura cu unii dintre studenții recent înscriși pentru a afla de ce au ales să facă parte din proiect, ce competențe își doresc să dobândească în urma participării la activitățile derulate în cadrul acestuia, ce știu despre consilierea profesională și orientarea în carieră.

Studenții și-au motivat înscrierea în proiect făcând cel mai adesea referire la faptul că speră ca implicarea în activitățile prevăzute în perspectivă să le faciliteze tranziția spre piața muncii și o cât mai bună integrare profesională la sfârșitul studiilor: „M-am înscris în acest proiect deoarece consider că îmi oferă o șansă în plus în fața angajatorului în momentul în care voi termina facultatea și voi vrea să îmi găsesc un loc de muncă. Un alt motiv este faptul că voi dobândi experiență în câmpul muncii, experiență pe care nu o pot dobândi pe băncile școlii.” (Ion-Silviu Mițaru); „M-am înscris în proiectul *Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!* deoarece doresc să fiu informat cu privire la viitoarea mea carieră și să văd ce o să fac la locul de muncă în viitor; să dobândesc cunoștințe noi în stagiul de practică și să pun în aplicare cunoștințele mele teoretice dobândite până acum.” (Liviu-George Constantin); „M-am înscris în acest program pentru că sunt convins că voi putea dobândi niște cunoștințe mult mai profunde în cadrul unei activități de practică organizată și supravegheată decât într-o practică făcută pe cont propriu.” (Ioan Cristea).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Studentii și-au exprimat de asemenea așteptările în legătură cu competențele pe care speră să le dobândească în urma participării la activitățile prevăzute în proiect: „În urma participării la activitățile derulate în proiect sper să am mai multă încredere în alegerea profesională pe care am făcut-o și să-mi îmbunătățesc modul de a lucra în echipă cu posibili colegi de muncă în viitor.” (Corina-Alexandra Misoagă); „Vreau să învăț lucruri noi, să iau contact cu procesul de producție, să fac lucruri practice.” (Ion-Silviu Mițaru); „Pe parcursul acestui proiect sper să obțin cunoștințe practice, să pun în aplicare ceea ce am învățat până acum, să văd ce activități și obligații are un inginer și să obțin o îndrumare cu privire la un viitor loc de muncă.” (Liviu-George Constantin); „Sper să dobândesc competențele pe care le așteaptă angajatorii, și anume: capacitate de analiză, proactivitate, inovare, lucru în echipă și comunicare eficientă.” (Elena Ghiță).

Întrebați dacă știu ce beneficii ar putea dobândi în urma participării la activități de consiliere profesională de grup și individuală, cei mai mulți dintre studenți au mărturisit că nu înțeleg prea bine în ce constă efectiv acest tip de activitate și că sunt dornici să afle cum îi vor ajuta aceste ședințe în procesul de integrare profesională ulterioară pe care și-l doresc cât mai reușit. Unii dintre studenți au totuși o percepție destul de clară în ceea ce privește specificul consilierii profesionale și al orientării în carieră: „Consilierea profesională reprezintă un ansamblu de servicii oferite persoanelor în căutarea unui loc de muncă.” (Mădălin Ghionea); „Serviciile de consiliere profesională și orientare în carieră reprezintă un ajutor din partea instituțiilor școlare, care ne îndrumă cariera în direcția pe care vrem sau putem să o luăm și ne informează despre posibile decizii sau pași pe care va trebui să îi facem pentru a avea o carieră de succes.” (Corina-Alexandra Misoagă)

Studentii și-au manifestat de asemenea dorința de a afla cât mai multe detalii despre activitățile în care urmează să fie implicați, cărora le-au asociat așteptări și speranțe.

Expert comunicare
Mirela-Sanda SĂLVAN