

Universitatea POLITEHNICA din București (UPB)  
 Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice (IMST)  
 Programul de studii de masterat: Inginerie Economică și Managementul Afacerilor (IEMA)  
 Studii tip: Masterat

## PREZENTAREA DISCIPLINEI

<b>Denumire disciplină</b>	Leadership și Coaching	<b>Semestru</b>	1
<b>Cod disciplină</b>	UPB.06.M2.O.07-02	<b>Credite (ECTS)</b>	4

<b>Structură disciplină</b>	Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ore
<i>Număr de ore pe săptămână</i>	2		1		3
<i>Număr de ore pe semestru</i>	28		14		42

<b>Titular</b>	Curs	Seminar / Laborator / Proiect
<i>Nume, titlu științific</i>	Chircu Sorina, Lector dr.	Chircu Sorina, Lector dr.
<i>Contact (email, location)</i>	chircusorina@gmail.com	chircusorina@gmail.com

<b>Descriere curs</b>
<p>Cursul <i>Leadership și Coaching</i> familiarizează masteranzii cu cele două concepte care, deși distincte, interferează într-o foarte mare măsură. Abilitățile de leadership sunt indispensabile în funcțiile de conducere, însă activitatea de leadership poate fi întreprinsă la orice nivel, indiferent unde ne situăm din punct de vedere ierarhic, deoarece noțiunile de leadership și influență sunt indisolubile. Decizia de leadership se adoptă în primul rând la nivel personal, ca urmare a conștientizării deținerii unor resurse esențiale: charismă, inteligență emoțională, competență profesională, capacitate de expunere, abilitate de influențare, abilitate managerială. Abordat atât ca domeniu major de activitate cât și din punct de vedere metodic, coachingul potențează abilitățile de leadership prin dezvoltarea și exersarea resurselor de conștientizare și responsabilizare individuală. Dacă leadership înseamnă în esență să poți influența lucrurile indiferent de poziție, coachingul contribuie la potențarea și totodată maximizarea acestor abilități prin dobândirea și exersarea unor tehnici de influență pozitivă, constructivă în coordonarea echipelor sau a proiectelor.</p> <p>Cursul are două mari obiective: (1) înțelegerea nivelurilor de leadership și a componentelor esențiale care oferă eficiență acestuia. (2) înțelegerea și aplicarea coachingului atât la nivel personal (life-coaching), cât și la nivel profesional: în afaceri (business coaching), organizațional (executive coaching, corporate coaching) și pentru dezvoltarea carierei în general (career coaching) în vederea ameliorării sau maximizării calității vieții și a performanțelor.</p> <p>Capitolele cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leadership-ul (definiții, trăsături definitorii, teorii relevante);</li> <li>Niveluri de leadership (funcția, permisiunea, producția, dezvoltarea oamenilor, personalitatea), stiluri de conducere aferente;</li> <li>Leadership și inteligență emoțională (raportarea la propriile valori personale și profesionale, cunoașterea celorlalți: stiluri de învățare, tipare motivaționale, tipare emoționale, tipare de lucru);</li> <li>Leadership și management (precizări conceptuale, modelul de eficacitate al leaderului-manager);</li> </ol>

5. Coaching-ul (clarificări conceptuale, influențe din domenii conexe);
6. Relația de coaching (clientul-coachul-procesul de coaching);
7. Tipuri de coaching (după: domeniu, metodă, nivel de acțiune, număr persoane, apartenență, cerere);
8. Coachingul profesional (coaching de afaceri, organizațional, coaching pentru carieră) – obiective, arii de intervenție;
9. Coachingul personal (life coaching) - obiective, arii de intervenție.

### **Descriere laborator**

Activitățile din cadrul laboratorului derivă din structura cursului și se realizează utilizând ca metodologie: studiul de caz, jocul de rol, demonstrația, problematizarea, dezbateră, explicația, etc. În desfășurarea activităților de laborator, vom utiliza fișele de lucru.

În urma parcurgerii activităților de laborator, masteranzii vor putea să:

- Identifice propriile valori personale și profesionale;
- Exerseze mijloacele de influențare a tiparelor emoționale, motivaționale, de lucru și a stilurilor de învățare la nivel individual și de echipă;
- Analizeze beneficiile și limitele modelului de eficacitate al leaderului-manager;
- Analizeze și aplice metodele și instrumentele de monitorizare și evaluare a progresului și performanțelor utilizate în coachingul personal și profesional.

### **Rezultate preconizate ale învățării**

Prin participarea la acest curs, veți putea să:

- Definiți, analizați și utilizați modele eficiente de leadership și coaching;
- Înțelegeți felul în care funcționează principiile de influențare pentru un leadership eficient.

Prin absolvirea acestui curs, veți dobândi:

- Abilitatea de a identifica tipare umane de relaționare și de a aplica regulile de influențare pentru o coordonare eficientă a persoanelor, echipelor și proiectelor;
- Abilitatea de implementare eficientă a rolului de leader-manager.

Cursul contribuie la definirea următoarelor competențe (selectate din competențele generale ale programului):

- Abilitatea de influențare, relaționare și conducere eficientă prin leadership;
- Utilizarea modelelor și tehnicilor specifice de coaching pentru rezolvarea problemelor de tip life-coaching, business coaching, executive coaching, corporate coaching, career coaching.

<b>Metoda de evaluare</b>	<b>% din nota finală</b>	<b>Cerințe minimale pentru obținerea creditelor</b>
Examen scris	20	50% dintre subiecte rezolvate pentru nota 5/ 95% pentru nota 10.
Temă de casă	40	Temele predate. Rezolvare a 50% din problematice pentru nota 5 și a 95% pentru nota 10.
Laborator	40	50% din punctajul asociat lucrărilor, pentru nota 5/ 95% pentru nota 10.

### **Bibliografie**

- [1] Whitmore J., Coaching pentru performanță, Editura Publica, București, 2014;
- [2] Cardon A., Coaching și leadership în procesele de tranziție, Editura Codecs, București, 2006;
- [3] Lee G., Coaching pentru lideri – de la dezvoltarea personală la performanța organizațională, Editura Codecs, București, 2007;
- [4] O'Connor J., Lages A., Coaching cu NLP. Cum să fii un coach de succes. Ediția a II a., Editura Curtea Veche, București, 2009.

<b><i>Precondiții</i></b>
-
<b><i>Alte informații relevante</i></b>
Nota finală se calculează prin rotunjirea punctajului acumulat de masterand la activitățile evaluate.

Data: 31.07.2016

Titlu științific, Nume și prenume: Lector.dr. Sorina Chircu