

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	
1.3 Departamentul	Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență/ Program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I
1.6 Specializarea	Toate specializările

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)		Examen de absolvire, Nivel 1 Graduation exam, 1 st Level					
2.2 Titularul/ii activităților de curs							
2.3 Titularul/ii activităților de seminar		Lect.univ.dr. Simona NEAGU Asist Valentina CONSTANTIN					
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Facultativă
2.8 Tipul disciplinei	Specialitate		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână (săptămâna 13 și 14)	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	4
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutorat					
Examinări					
Alte activități (dacă există)					
3.7 Total ore studiu individual	121				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)



4.1 de curriculum	Parcursul disciplinelor Psihologia educației, Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Didactica specialității; Instruire Asistată de Calculator; Managementul clasei de elevi; Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 și 2.
4.2 de rezultate ale învățării	Specifice modulului psihopedagogic pentru profesia didactică

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Proiect	În școlile de aplicație

6. Obiectiv general

Examen de absolvire, Nivel 1 – este examenul care certifică formarea competențelor de a susține diferite tipuri de activități didactice dezvoltate pe parcursul celor 6 semestre prin parcurgerea disciplinelor din cadrul **Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I**. În cadrul acestei evaluări se verifică cunoștințele teoretice dobândite de studenți la disciplinele studiate în cadrul programului de formare, cunoștințe care privesc organizarea, proiectarea și desfășurarea activității didactice în învățământul liceal și postliceal tehnic, în funcție de profil și specializare din perspectivă inter și trans disciplinară.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Identifică principalele documente curriculare din învățământul profesional tehnic. ● Identifică modalităților de abordare interdisciplinară a conținuturilor. ● Exemplifică strategii de instruire interdisciplinară. ● Descrie metodologiile specifice predării modulelor de specialitate. ● Identifică instrumente de reflecție. ● Evidențiază particularități ale evaluării și notării la discipline/modulelor de specialitate ● Descrie structura unui proiect de instruire pentru discipline/module de specialitate. ● Identifică softuri de predare-învatare-evaluare
-------------------	---



Aptitudini	● Utilizează metode specifice disciplinelor / modulelor de specialitate ● Proiectează situații concrete de predare-învățare . ● Folosește noile tehnologii în proiectarea transdisciplinară în ÎPT ● Proiectează instrumente de evaluare a rezultatelor școlare din perspectivă transdisciplinară. ● Elaborează în echipă proiecte interdisciplinare. ● Comunică eficient rezultatele proiectelor. ● Utilizează softuri/platforme pentru predare-invatare-evaluare
Responsabilitate și autonomie	● Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. ● Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. ● Se documentează continuu din surse fundamentate științific. ● Analizează critic sursele de informare. ● Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. ● Demonstrează autonomie în selectarea și utilizarea instrumentelor informatice de predare-învățare-evaluare.

8. Metode de predare/evaluare

Pornindu-se de la analiza caracteristicilor de învățare ale masteranzilor și de la nevoile lor specifice, procesul de evaluare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea, povestirea, explicația, descrierea, dezbateră), cât și conversative-interactive (conversația, problematizarea) bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, studiul de caz, lucrările practice, proiectul, jocul de rol.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale masteranzilor.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare, cunoașterea modalităților de evaluare la disciplinele tehnice.

9. Conținuturi

EXAMEN – PORTOFOLIU DIDACTIC		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Structura, redactarea, prezentarea, evaluarea portofoliului. Anexe (materiale considerate concludente pentru activitățile desfășurate în timpul practicii pedagogice sau al programului de formare)	
2.	Realizarea portofoliului didactic Portofoliul didactic va cuprinde următoarele materiale: - un glosar de termeni psihopedagogici care să conțină minim zece concepte relevante	



	pentru conținutul disciplinelor studiate - un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei activități didactice la care a asistat în perioada de practică; - o hartă conceptuală pe o temă la alegere, abordată în cadrul disciplinelor studiate în programul de formare; - o probă scrisă de evaluare / test de evaluare la o disciplină de specialitate, alcătuită din minim 5 itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate; - fișa de autoevaluare a activității didactice.	
Bibliografie: 0. Suport de curs în format electronic, platforma din Moodle https://curs.upb.ro/2022/ , /16. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Științe Socio-Umane/ /Program de formare psihopedagogică - Nivel I - Licenta 1. Lițoiu, N., Șerbănescu, L., Chicioreanu, T., Bălănescu, R., Stancu, I., Negreanu, M., Tebeanu, V., Neagu, S., Chircu, S., Găbureanu, S., Hainagiu, S., Epurescu, E.O., Ianoși, G., Pârvan, A. (2016). <i>Îndrumar de practică pedagogică</i>. București: Editura POLITEHNICA PRESS. 2. Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom. 3. Barondes, S. (2016). <i>Decodificarea personalității. Cum să înțelegem oamenii</i>. București: Meteor Publishing. 4. Bontaș, I. (2007). <i>Pedagogie. Tratat</i> (ed. a V-a). București: Editura ALL. 5. Crețu, T. (2009). <i>Psihologia vârstelor</i>. Iași: Polirom 6. Crețu, R. Z. (2010). <i>Amprenta comportamentală și evaluarea personalității</i>. Iași: Polirom. 7. Epurescu, E.O. (2016). <i>Managementul carierei didactice</i>. București: Editura POLITEHNICA PRESS. 8. Epurescu, E.O. (2015). <i>Ghid minimal de bune practici. Ghidul carierei mele</i>. București: Editura POLITEHNICA PRESS. 9. Epurescu, E.O. (2015). <i>Repere metodice privind orientarea studenților din învățământul tehnic pentru profesia didactică</i>. București: Editura POLITEHNICA PRESS. 10. Epurescu, E.O. (2015). <i>Consilierea studenților din învățământul tehnic pentru profesia didactică</i>. București: Editura POLITEHNICA PRESS. 11. Moldoveanu M., Oproiu, G.C. (2005). <i>Îndrumar de practică pedagogică</i>. București: Editura Printech. 12. Consiliul Național pentru Curriculum – <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare, TEHNOLOGII, Liceu tehnologic-profil tehnic</i>, București, Aramis Print. 13. Moldoveanu, M., Oproiu, G.C. (2003). <i>Repere didactice și metodice în predarea disciplinelor tehnice</i>. București: Editura Printech. 14. Oproiu, G.C. (2003). <i>Elemente de didactica disciplinelor tehnice</i>. București: Editura Printech. 15. Popovici, M.M., Chicioreanu, T.D. (2003). <i>Proiectarea didactică</i>. București: Editura Printech. 16. SNEE, coord. Stoica, A., (2001). <i>Evaluarea curentă și examenele – ghid pentru profesori</i>. București: Pro GNOSIS.		



17. Ghid pentru elaborarea portofoliului didactic, Examen de absolvire, PLATFORMA MOODLE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Proiect	Elaborarea unui portofoliu didactic, acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică. Portofoliul se va susține oral și se va încărca (scanat) pe platforma Moodle în secțiunea Examen final.	orale	100%
10.6. Condiții de promovare			
Criteriul de admitere la examen: Promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului de formare psihopedagogică Nivelul I (Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II, Didactica specialității, Instruire asistată de calculator, Managementul clasei de elevi, Practica Pedagogică I și Practica Pedagogică II). Elaborarea și susținerea portofoliului didactic.			

Data
completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Data avizării
în departament

Director de departament

Data aprobării
în Consiliul
Facultății

Decan